

## Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental: 20 años de una carrera que crece y se fortalece a nivel nacional

Esta es la historia de un proyecto que nació en el año 1996 y que cumple 20 años. Representó un desafío y el comienzo de un camino para muchos que se embarcaron en él, construyeron en conjunto y contribuyeron individualmente, a lo que hoy es la Licenciatura. Este relato está dividido en relación a los acontecimientos.

### ✓ *Una idea a la que apostaron algunos docentes de la carrera de Geografía*

A mediados de los '90 se empezaron a gestar propuestas académicas de grado que permitieran diversificar el trabajo de los docentes de la carrera de geografía en el ámbito de la UNICEN y por otra parte aumentar la oferta académica de la FCH. Surgieron así las licenciaturas en Diagnóstico y Gestión Ambiental (DyGA) y en Relaciones Internacionales, que este año cumplen 20 años.

### ✓ *Un desafío común*

Las primeras preocupaciones acerca de la relación del hombre con el medio que lo rodea comienzan a hacerse palpables en los años setenta. La creación de organismos "ambientales" entre la década del 70 y del 90 fue el impulso para comenzar a trabajar la temática (Nava Escudero, 2013). En aquel momento, no estaba definido con exactitud el concepto de ambiente, y menos aún las problemáticas ambientales, pero sí se tenía claro que era necesario y urgente comenzar a cambiar la forma como la humanidad llevaba adelante su desarrollo.

Poco a poco se fueron dimensionando conceptos y ajustando definiciones para llegar a lo que hoy en día entendemos como problemáticas ambientales: conflictos en la relación entre el hombre y la naturaleza, que surgen en la intersección entre las esferas naturales y socio-económica, y que producen una afectación negativa para la naturaleza y para el propio desarrollo humano. Sabemos que este tipo de problemáticas son complejas, con numerosas

interrelaciones entre las variables que las componen y que su abordaje requiere el trabajo coordinado de varias disciplinas científicas.

La Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental es una carrera universitaria de grado que intenta dar respuesta a esta necesidad, brindándole a los egresados “herramientas para el procesamiento e interpretación de información ecológica, social y económica, evaluación de impacto ambiental y acciones en el manejo y gestión de recursos”.

El ambiente: El cambio climático, la desertización, la contaminación de suelos, ríos y acuíferos, la sobreexplotación de los recursos o la disminución de la calidad del aire, las dificultades por el acceso a los recursos de grupos sociales vulnerables, los efectos ambientales del desarrollo, son algunos de los problemas que afectan a todo el planeta por ello se los identifica como problemas ambientales globales. Aunque en algunos casos estos daños son irreversibles, en muchos otros se pueden tratar, minimizar e incluso también prevenir, y ahí es donde entra el trabajo que realizan los profesionales del ambiente.

El desafío actual de estos profesionales en el sector del diagnóstico y la gestión ambiental es más amplio de lo que la gente se imagina desde fuera. Existen numerosas áreas de actividad como la depuración de aguas, energías renovables, el tratamiento de residuos, la educación ambiental, la resolución de problemas de gestión industrial urbana o territorial, la conservación de la biodiversidad, la aplicación de metodologías específicas para mejorar el rendimiento ambiental de las empresas y los organismos públicos encargados de la política ambiental, la planificación y toma de decisiones para el desarrollo sustentable, entre otros. Para ello se necesita un profesional comprometido con la cuestión ambiental. Esta premisa alentó y fundamentó la creación de la licenciatura en DyGA y es el compromiso al que colectivamente todos adherimos.

✓ *Un perfil profesional y académico especial*

En general, la oferta de grado en ciencias ambientales tiene por objetivo formar a profesionales que estén preparados para afrontar los problemas relacionados con el

ambiente desde todas las perspectivas disciplinarias posibles. Con un abordaje general y completo frente a las problemáticas ambientales, para que sepan cuál es el camino a seguir para resolverlo y qué especialistas serán necesarios para llevar a cabo este trabajo.

Afortunadamente, la formación que reciben estos profesionales en nuestro país es multidisciplinar y suele abarcar distintos aspectos (científicos, técnicos, sociales, económicos y jurídicos) que influyen en la problemática ambiental. Junto a estos conocimientos también analizan temas concretos como el tratamiento de aguas y de residuos urbanos y peligrosos, la contaminación atmosférica y acústica, las energías renovables, la protección de parques y espacios naturales, la consultoría y auditoría medioambiental, la educación ambiental, la agricultura ecológica o la conservación de espacios de interés ecológico y ambiental, entre otros.

Para lograr este fin, la Licenciatura en DyGA forma a los estudiantes en diferentes aspectos del medio ambiente (científicos, sociales, legales y económicos), de modo que en el futuro puedan desarrollar su trabajo tanto en la industria, (en áreas de investigación y desarrollo, marketing y control de calidad), como en la gestión y administración pública, consultorías y los centros de enseñanza o de investigación.

En particular la licenciatura DyGA combina asignaturas que hacen referencia a aspectos del medio natural, como la biología, ecología, la gestión de aguas y residuos, control de ruidos o protección de espacios naturales con otras materias de carácter más técnico, como análisis de la contaminación atmosférica, la cartografía y los sistemas de información geográfica o la gestión ambiental, así como aspectos socioeconómicos de la interrelación sociedad-naturaleza.

✓ *Muchos protagonistas*

Un grupo de docentes jóvenes interesados en temas ambientales con ganas de formarse y especializarse en temas de ambiente y de esa forma diversificar la oferta

local de la facultad y la sensibilidad frente a una crisis ambiental cada vez más evidente se sumaron al proyecto especializándose para tal objetivo. De ese modo, la carrera representó una bisagra en la vida de muchos de ellos porque re-orientó su destino y perfil académico en forma definitiva.

Además de los recursos locales, estuvo la necesidad de sumar otros profesionales con perfiles complementarios al plan de estudios de grado, en especial ciertas especialidades como la ecología, la ingeniería ambiental y el saneamiento, la gestión de recursos hídricos, el clima, etc. Muchos de ellos se sumaron a la propuesta y han contribuido al fortalecimiento académico docente, en investigación, formación de recursos humanos y extensión.

✓ *Los estudiantes*

Más de 300 jóvenes de todo el país y especialmente de la región de influencia de la UNICEN, que apostaron a una propuesta nueva a partir de la cual orgullosamente, hoy se desarrollan como académicos o profesionales de las ciencias ambientales y son reconocidos como formados y entendidos en el tema.

✓ *Los graduados*

Es posible decir que el principal valor que les ofrece la carrera es una ética ambiental centrada en la condición humana, la sensibilidad socioambiental por los problemas ecológicos-distributivos, la responsabilidad ambiental y el respeto de los instrumentos jurídicos de políticas ambientales. Como devolución y en forma permanente, los egresados son reconocidos en muchos ámbitos como profesionales capacitados, y en otros en su desarrollo académico donde participan dejando bien representado el nombre de la carrera y de la institución. En el ámbito académico se desarrollan como investigadores CONICET, o becarios avanzados en el sistema científico nacional y provincial (CICPBA), y docentes de la propia carrera en la que se formaron y de nuevas

---

ofertas que se han generado en los últimos años en la temática. En el plano profesional, integran equipos y posiciones importantes en lo privado y público a nivel nacional y regional.

✓ *Los que nos quieren*

Pares de otras universidades y carreras afines identifican y reconocen nuestra formación y crecimiento en el tiempo.

✓ *Los números/estadísticas*

Como en otras carreras la deserción existe y muchos de los que se inscriben en el primer año abandonan, no obstante de esos más de 300 ingresantes sabemos que 280 hay finalizado cursadas y aprobado su plan de tesis, y que 130 ya han egresado y son licenciados en DyGA.

✓ *Las razones de más para celebrar*

Por todo lo antes dicho, hay más que razones para celebrar: desde el logro colectivo de nuestros alumnos, egresados y docentes, hasta el acompañamiento institucional y el reconocimiento de pares de otras universidades y ámbitos de participación, que identifican y reconocen nuestra formación y crecimiento en el tiempo.

*¡FELICES 20 AÑOS LICENCIATURA EN D y GA!*