

## **CINEA: 15 años produciendo conocimiento**

### **Un proceso histórico-institucional colectivo**

Bajo la premisa de la investigación científica y de la búsqueda intencionada de conocimientos o de soluciones a problemas de carácter científico que se apliquen al estudio de fenómenos ambientales, hacia finales de 1999 se creó el Centro de Investigaciones Eco-geográficas y Ambientales (CINEA). En el año 2006 conservando las siglas originales, fue re-nombrado como Centro de Investigaciones y Estudios Ambientales como una necesidad de diferenciación epistemológica y especialización respecto a la geografía, una disciplina protagonista en la conformación del centro.

Procesos históricos externos y necesidades epistemológicas internas colaboraron en la creación y posterior desarrollo institucional del núcleo de investigación. De acuerdo a Lakatos es posible identificar dos procesos que se retroalimentan en el desarrollo de las ciencias: la historia interna y la historia externa del conocimiento científico. Se entiende por historia interna de una ciencia a su reconstrucción racional; esta reconstrucción explica el modo en que unas primeras teorías han sido sustituidas por otras, y establece los acuerdos sobre qué es ciencia, cómo se hace y se valida ciencia, dando así lugar al progreso científico. La historia externa en cambio, comprende la identificación de las circunstancias sociales, políticas, económicas, entre otras, que han podido influir en el desarrollo de esa ciencia.

Del lado del contexto sociopolítico de creación del centro es coincidente con la creciente necesidad global de evidenciar la crisis ecológica mundial y hacer y proponer respuestas científicas y soluciones concretas a este nuevo desafío. El interés general en la problemática ambiental a nivel internacional puede situarse en los '70 con la internacionalización del tema ambiental que fuera reforzado en la cumbre de Estocolmo 1972 también denominada Primera Conferencia sobre Ambiente Humano. No obstante, el impacto mas fuerte a nivel Latinoamericano y argentino, se dio especialmente en los '90, con los efectos sociales y políticos de la Cumbre de Río '92 que puso de manifiesto el interés político e institucional sobre la cuestión ambiental, la necesidad de la gestión ambiental y del desarrollo sustentable a nivel global, y repercutió en la política y legislación de muchos países. En el caso argentino tuvo su impacto en la Constitución Nacional Argentina, con la incorporación del art. 41, y a

nivel provincial con la introducción del art. 28 sobre desarrollo sustentable. Pero fue además el inicio de otras acciones tendientes a la gestión ambiental, la concientización social y la educación ambiental formal y no formal.

Este período también fue importante a nivel de la creación de ofertas educativas de postgrado debido a una demanda real y creciente de formación en la temática ambiental, en parte canalizada a nivel regional -al menos en el sudeste bonaerense-, con la creación de la Maestría en Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano (GADU) en la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Mar del Plata. La maestría se creó en abril 1994 y ya ha cumplido 20 años ininterrumpidos formando profesionales y académicos en el tema. De ella son egresados muchos integrantes del CINEA.

En cuanto a los procesos internos, ya desde la década del '80 algunos investigadores de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH) de la UNICEN estaban interesándose en la cuestión ambiental, especialmente desde la geografía y desde otras disciplinas profesionales que formaban parte del cuerpo docente de la carrera. A finales de los '80 se conforma un instituto de investigaciones denominado IGAU (Instituto de Geología Ambiental Urbana), sito en la calle Rodríguez al 400, con interés en temas ambientales urbanos impulsado por geógrafos y geólogos (Jorge Rabasa, Alejandro Dillon, Luis Bertani, María Celia García, Cecilia Erbiti, Raúl Castronovo, Silvia Valenzuela, Ricardo Marcos, Marcela Guerrero). Este instituto devino en una reagrupación de investigadores en el denominado Centro de Estudios Ambientales (CEA) en los '90, que funcionaba en el 2º piso del edificio de Pinto y Chacabuco donde también se desempeñaba la Facultad de Humanidades. En 1994 el CEA y dos líneas de investigación desarrolladas por geógrafos de la FCH conformaron el centro de Investigaciones Geográficas (CIG), cuyo primer director fue el Licenciado Alejandro Dillon.

Estos acontecimientos y procesos internos y externos, condujeron a la conformación de una masa crítica interesada por la cuestión ambiental. Sumado esto a la continua especialización en el país y en el exterior de algunos geógrafos y becarios en ordenamiento territorial, economía ecológica, geografía ambiental y la llegada de investigadores/docentes especializados en ecología, suelos y gestión de paisajes (Roberto Sánchez, Julia Kristensen, Susana Ricci) que colaboraron en la creación, en 1996, de la carrera de Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental.

El enriquecimiento interdisciplinar de la propuesta se fue completando con la incorporación hacia finales de los '90 de especialistas en Ingeniería Ambiental (Roxana Banda Noriega), hidrología (Alejandro Ruiz de Galarreta) y en agro-ecología y cartografía ambiental del grupo PREMAPA (Silvia Falasca, María Angélica Bernabé y Ana Ulberich).

Con la necesidad de especificidad temática y científica respecto a geografía, en 1999, ya con la carrera de Diagnóstico y Gestión Ambiental funcionando, se crea el Centro de investigaciones Eco-Geográficas y Ambientales con parte de los integrantes del CIG y la incorporación de otros investigadores y becarios (Guillermina Jacinto, Guillermina Fernández). Desde ese momento comenzó un proceso de diferenciación y especialización en el estudio de problemáticas ambientales.

En 2006 el centro se institucionaliza adecuándose a la normativa 2004 vigente sobre núcleos de actividades científicas y tecnológicas de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNICEN. Este proceso implicó diseñar una estrategia de consolidación y la reglamentación interna del centro, pasando a denominarse Centro de Investigaciones y Estudios Ambientales, en un proceso de diferenciación disciplinar y también de construcción de identidad y visibilidad a nivel académico y local. Asimismo, a partir de esa fecha se produjo un importante crecimiento en el número de integrantes, especialmente becarios de grado y posgrado, que ha continuado hasta la fecha (Investigadores: Aldo Ramos, Adriana Díaz; Becarios: Esteban Miguel, Corina Rodríguez, Rosario Barranquero, Carolina Miranda, Juan Lavornia, Virginia Leber, Ayelen Larsen, Nicolás Cisneros Basualdo, Luciano Villaba, Marisol Cifuentes, María Márquez, Florencia Galecio) y colaboradores: Marcelo Varni, Dora Coria, Pablo Dellape, Javier Bravo, Silvia Falasca). Todo esto se ve fortalecido en 2013 con el lanzamiento de una revista científica especializada en la gestión ambiental de acceso abierto, con un editorial de reconocidos referentes nacionales e internacionales de la temática ambiental.

El proceso de institucionalización finalizó con la presentación del reglamento interno y la elaboración de una estrategia de consolidación. Entre los aspectos destacados que se pueden remarcar de dicha estrategia y que definen la política de crecimiento en el tiempo del CINEA aparecen:

- 1. Estrategias relativas a recursos humanos y físicos del Núcleo de Actividades Científicas Tecnológicas (NACT)**

- Propiciar la formación de los recursos humanos de la planta estable (becarios e investigadores). Presentación a becas desde los estadios de estudio hasta postdoctoral. Incentivo a la presentación para ingreso a carrera de investigador.

## **2. Estrategias relativas al desempeño y continuidad de las Actividades científicas: Aumentar en calidad y en cantidad las publicaciones de los integrantes.**

- Favorecer el intercambio, articulación, vinculación y trabajo interdisciplinario con otros investigadores y centros de I+D, entre otros: Instituto de hábitat y ambiente, integración de redes CAP NET: capacitación y fortalecimiento de la gestión integrada recursos hídricos, Centro en red y vinculado de la 'Comisión de Investigaciones Científicas' (CIC).
- Difundir actividades del Centro con potencialidad de transferencia a escala local y regional. Numerosos convenios con instituciones y organismos públicos, empresas y asociaciones de particulares, asesoramiento profesional en el juzgado federal local sobre delitos ambientales, capacitación a través de talleres con la usina, docentes, etc.
- En estos años el CINEA ha forjado además vínculos -a través de convenios, acuerdos, cartas de intención, etc.- con universidades, centros de investigación y laboratorios. Esto colabora enriqueciendo el trabajo de investigación, extensión, transferencia a la comunidad y la formación de recursos humanos.

## **3. Estrategias específicas**

- Consolidar los mecanismos de organización y gerenciamiento internos del Núcleo.
- Dar a conocer las potencialidades de investigación, extensión y transferencia del Centro.
- Editar y difundir los Libros Estudios Ambientales como necesidad de dar a conocer nuestra producción especialmente local sobre temas ambientales de interés.

Continuar con la Revista electrónica, indexada, para difundir nuestra producción y dar a conocer la producción de otros colegas ampliando la salida y la llegada de información científica de diferentes partes del mundo en idioma español y en soporte de libre acceso. Con los años se han ido perfilando diferentes temáticas ambientales de interés a través de las cuales docentes-investigadores de la Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental, y becarios de CIC y CONICET trabajan y desarrollan proyectos. Quiénes somos y qué hacemos es un aspecto que deseamos fortalecer por ello creamos y actualizamos permanentemente nuestro sitio web: <http://www.cinea-unicen.org.ar/>

Para difundir nuestra producción científica y la de colegas comprometidos con el ambiente creamos la revista electrónica REVISTA ESTUDIOS AMBIENTALES: <http://ojs.fch.unicen.edu.ar/index.php/estudios-ambientales/issue/view/1>

Este interés también se ve reflejado en otras actividades de difusión como la publicación y el intercambio de libros editados por el centro:

- **Estudios Ambientales I “Tandil”**. Libro en formato papel. 214 p. ISBN: 978-950-658-217-3. Tandil: CINEA-UNICEN-REUN. Diciembre 2008.

- **Estudios Ambientales II “Tandil y área de influencia”**. Libro digital en CD. 298 p. ISBN 978-950-658-272-2. Tandil: CINEA-UNICEN-REUN. Septiembre 2011.

- **Estudios Ambientales III “Tandilia y el sudeste bonaerense”**. Libro digital en CD. 189 p. ISBN 978-950-658-293-7. Tandil: CINEA-UNICEN-REUN. Agosto 2012.

Fuimos co-organizadores de las I y II Jornadas Nacionales de Ambiente ( <http://www.iijornadasnacionalesdeambiente.com/>)

**Las áreas temáticas de investigación en las que nos especializamos son:**

- Diagnóstico y planificación ambiental
- Problemas y conflictos ambientales
- Ordenamiento territorial
- Cartografía temática y aplicada
- Indicadores ambientales
- Capacitación y educación ambiental
- Gestión ambiental de la empresa
- Estudios de Impacto Ambiental y Auditorías

- Instrumentos de política ambiental
- Contaminación Ingeniería ambiental
- Gestión de residuos
- Turismo y Valoración de patrimonio
- Gestión y conservación de los recursos naturales
- Biodiversidad. Ecología de paisajes. Ecología aplicada
- Geología e hidrología
- Gestión integral de los recursos hídricos

## DE HUMANAS A LA COMUNIDAD

El CINEA ha forjado además vínculos con instituciones privadas y públicas como municipios, organismos de gobierno, escuelas, empresas, cooperativas, etc., lo que se traduce en aportes concretos y específicos a resolver problemas ambientales locales y regionales.

Entre las actividades dirigidas a la comunidad se encuentran:

- ✓ Dirección, coordinación y/o participación en proyectos de diagnóstico ambiental, evaluaciones de impacto ambiental, auditorías ambientales, y ordenación territorial, tanto en el ámbito público, como privado.
- ✓ Asesoramiento metodológico y técnico en gestión ambiental.
- ✓ Asesoramiento en el tratamiento de aspectos de legislación y regulación ambiental en sus ámbitos de incumbencia.
- ✓ Participación e intervención en la preparación y negociación de permisos, certificados de aptitud, presentación de estudios de impacto ambiental y auditorías, en el ámbito de los organismos de regulación.
- ✓ Proyectos de extensión, programas, voluntariados, prácticas solidarias o actividades que surgieron de la FCH y que ratificaron su función social. Por dar solo un ejemplo uno de los trabajos de extensión vinculado al conocimiento, uso y gestión del recurso hídrico en un sector periurbano de Tandil, ha

generado la necesidad de asesoramiento por parte del CINEA al poder judicial, ante denuncias de delito ambiental.

- ✓ La organización de talleres con cooperativas y empresas pymes sobre problemáticas ambientales en general y gestión de residuos en particular.
- ✓ Los proyectos de investigación y transferencia con sectores productivos (como industrias de fundición) para el conocimiento, estudio e implicancias de la relación industria y ambiente y la definición de lineamientos de gestión sustentable.
- ✓ El trabajo con organismos públicos de la Salud (Hospital Ramón Santamarina) para elaborar un plan de acción para la adecuación de la gestión integral de residuos, entre otras actividades.
- ✓ Se han implementado senderos en espacios de interés para la conservación a través de actividades de voluntariado.
- ✓ Se desarrollan actividades de educación ambiental en el ámbito de proyectos de extensión y voluntariado, entre otros.
- ✓ Asesoramiento y propuestas de trabajo con instituciones y personas vinculadas al turismo y la recreación, particularmente cabañeros, guías de turismo y personal de gestión.
- ✓ Con el propósito de contribuir a la conservación y manejo del patrimonio natural y cultural de la región se han organizado y participado de talleres y jornadas, y se han elaborado materiales de divulgación (guías, folletería, cartelería, sendero) respecto a esta temática.

***Desde el CINEA consideramos que todo el tiempo recorrido ha significado un importante aprendizaje a nivel profesional y humano. Por eso queremos compartir con nuestros lectores la felicidad de estar cumpliendo 15 años y el deseo de que este camino continúe y sea día a día más provechoso para los propios integrantes y para toda la comunidad.***