
REVISTA ESTUDIOS AMBIENTALES

Vol. 10. N°12022

Editorial

Queridos colegas y lectores: la *Revista Estudios Ambientales* (REA) agradece los trabajos que se presentan en este número e invita a quienes deseen publicar sus artículos y comunicaciones nos las envíen a través del e-mail de contacto o desde la plataforma OJS de la revista.

Aprovechamos el espacio para informarles de recientes indexaciones e inclusiones en catálogos que recomiendan nuestra publicación por adecuarse a las normas y requisitos académicos que exigen los sistemas científicos internacionales.

Mencionar que REA está próxima a cumplir sus primeros 10 años de existencia, y por tal motivo decidimos incluir algunos cambios en la estética de los trabajos, y en la comunicación en general, renovando la tapa de la revista y abriendo un espacio para que lectores y autores envíen fotografías que capturen imágenes del ambiente en sus múltiples dimensiones.

El primer número 2022 publica 4 trabajos. En todos los casos se trata de temas actuales y de interés en la agenda ambiental internacional. La importancia y falta de reconocimiento de los beneficios que proveen los ecosistemas y su identificación y valoración en el caso del partido de General Pueyrredón (Buenos Aires, Argentina). Los diseños urbanos sustentables y el uso de la vegetación como regulador climático en la provincia de San Juan (Argentina). La re-utilización de desechos orgánicos y la producción de biogás y abonos en la localidad El Calvario (Pastaza, Ecuador). Y las experiencias de educación ambiental en la provincia de Villa Clara (Cuba) como estrategias de creación de capacidades locales para afrontar el cambio climático.

En el primer trabajo, denominado “*Servicios ecosistémicos de la horticultura urbana en el partido de General Pueyrredón*”, los autores proponen identificar los servicios

ecosistémicos que brinda la horticultura urbana y comunitaria en el partido recurriendo a la georreferenciación de huertas comunitarias y la realización de entrevistas a informantes clave. Estas técnicas permitieron identificar beneficios culturales, de soporte, regulación y aprovisionamiento que ofrecen estas huertas, donde los beneficios de tipo cultural resultaron ser los más relevantes.

En la propuesta denominada “*Evaluación del aprovechamiento de residuos sólidos ganaderos para producir biogás y abonos en la comunidad El Calvario, Provincia de Pastaza, Ecuador*” los autores proponen el diseño de un biodigestor que aproveche las excretas de origen animal que produce dicha comunidad. De esta forma, se podrá mitigar la degradación de estos residuos y su filtración hacia las aguas subterráneas que consume la comunidad, que ha generado antecedentes de enfermedades gastrointestinales. Sobre la base de información de la cantidad de excretas se diseñó un biodigestor tubular, considerando además las características climáticas de la zona con pluviosidad elevada por estar en la región amazónica del Ecuador.

En el trabajo denominado “*La vegetación como herramienta bioclimática: determinación de su nivel de eficiencia en San Juan, Argentina*” el objetivo fue elaborar una herramienta de vegetación bioclimática que permita conocer el grado de eficiencia de cada especie utilizada en áreas urbanas. Para ello definieron las variables influyentes de la vegetación en el bioclimatismo, en base a un estudio teórico-bibliográfico. Luego diseñaron la plantilla en software Excel y la aplicaron a tres especies típicas de la provincia de San Juan. Los resultados exponen que las mismas obtuvieron calificación “aceptable”, alcanzando el álamo criollo el puntaje más elevado, seguido por el eucalipto y la mora. Se concluye que la implementación de la herramienta pone en valor los beneficios generados por la vegetación desde el aspecto bioclimático.

Finalmente, en “*Educación para el cambio climático en la provincia de Villa Clara, Cuba. Contribución a la creación de capacidades para el desarrollo local*” los autores parten de la premisa que la educación para el cambio climático precisa de una perspectiva local, y del aprovechamiento de todos los escenarios concebidos con tal propósito y la implicación

de diversos públicos, por el rol que les corresponde a todos en la adaptación y mitigación ante tal problema ambiental. Procedieron a la sistematización de experiencias reunidas en un programa del curso Educación para el cambio climático (2011) diseñado para profesionales de la educación y sus actualizaciones (2013, 2017 y 2018). Las generalizaciones alcanzadas pueden aplicarse en el diseño de acciones de superación profesional y/o capacitación dirigidas a diversos públicos, implicados en la educación y sensibilización de la población para el enfrentamiento al cambio climático y son una contribución al desarrollo local, desde un enfoque sociocultural; y al cumplimiento de la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Felicitemos a autores, evaluadores y equipo editorial por garantizar la continuidad de la revista en un contexto como el actual que continúa siendo complejo después de haber atravesado la pandemia COVID-19. Esperamos que las producciones del presente número resulten relevantes para colegas y lectores.

Invitamos a dar a conocer la revista entre colegas y los saludamos muy cordialmente.

Equipo editorial
Revista Estudios Ambientales