
REVISTA ESTUDIOS AMBIENTALES

Vol. 11. N°1 2023

Editorial

Queridos colegas y lectores: la *Revista Estudios Ambientales* (REA) agradece los trabajos que se presentan en el presente número e invita a quienes deseen publicar sus artículos y comunicaciones nos las envíen a través del mail de contacto o desde la plataforma OJS de la revista.

Aprovechamos el espacio para informarles que REA cumple sus primeros 10 años de existencia, y por tal motivo decidimos incluir algunos cambios en la estética de los trabajos, y en la comunicación en general. En este número además agregamos una reseña del proceso que transitamos en relación a sostenernos en el tiempo y crecer en visibilidad, expandirnos geográficamente y tener continuidad incluso pandemia COVID 19 de por medio.

El primer número 2023 publica 4 trabajos. En todos los casos se trata de temas actuales y de interés en la agenda ambiental internacional. Cuestiones del proceso de transición energética en Argentina y las oportunidades de valorización de residuos para la producción de energías, el rol de la Universidad Pública en la educación ambiental para construir compromiso socio-ambiental, las representaciones sociales de ecosistemas vulnerables como las turberas en el sur argentino y el desarrollo de ecosofías ambientalmente amigables con el entorno como el desarrollo de la Permacultura en Tandil.

El primer trabajo denominado Transición energética en América Latina y el Caribe. Desafíos y oportunidades para las tecnologías de valorización energética de residuos sólidos los autores plantean frente al cambio climático soluciones tecnológicas como la valorización energética de residuos (WtE por sus siglas en inglés) como una opción hacia una transición hacia sistemas energéticos bajos en carbono, ya que la utilización de los RSU (residuos sólidos urbanos) como combustible alternativo, podría ayudar a reducir las emisiones de GEI. En particular analizan las barreras y oportunidades para la implementación de las

tecnologías WtE en América Latina y el Caribe (ALC), a través de indicadores basados en aspectos técnicos, económicos y ambientales, sintetizados en tres índices y evaluados mediante un análisis FODA. Los resultados mostraron que las tecnologías WtE que utilizan desechos orgánicos tienen algunas oportunidades, mientras que las tecnologías termoquímicas.

En Aportes de la universidad en la formación y actualización docente. Experiencias y resultados del trayecto “Educación Ambiental y conflictos urbanos” se registra la experiencia de EA en un espacio de formación y actualización docente, con el ejercicio crítico y búsqueda de alternativas didácticas para el abordaje de las problemáticas ambientales urbanas en espacios formales y no formales de educación. La Universidad Nacional de Quilmes en coordinación con la Dirección de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires propuso un espacio destinado al tratamiento y enseñanza de problemáticas y conflictos ambientales urbanos desde la EA. El objetivo es aportar al campo disciplinar con un abordaje de lo ambiental desde una construcción colectiva y una mirada crítica y problematizadora.

El trabajo titulado Representaciones sociales sobre turberas. Una herramienta para la Educación Ambiental Social consideran ciertos ecosistemas de humedales del sur argentino, las turberas reconocidas mundialmente por sus valiosas contribuciones ambientales ya que son uno de los mayores almacenamientos de carbono del mundo, no obstante se ha identificado una ausencia de educación ambiental adecuada sobre estos ecosistemas. Evaluaron las representaciones sociales que actores locales tienen sobre su importancia, en particular tres aspectos: conocimiento, opinión sobre el uso productivo y gusto y preferencia de paisajes. Como resultado surge con mucha fuerza la visión antropocéntrica-técnica, sobre su conservación-explotación, posiblemente una limitante para acciones de conservación y denota la necesidad de acciones de Educación Ambiental desde un enfoque crítico que ponga énfasis en la incompatibilidad entre explotación y conservación.

Finalmente en Permacultura una respuesta territorial a la crisis ambiental basada en el conocimiento ecológico local en Tandil, Argentina se aborda un estudio de caso, el colectivo

Permacultura Tandil. A partir de técnicas de investigación cualitativa se pudo caracterizar la producción de conocimiento, identificar las expresiones territoriales del colectivo. Ello permitió producir datos sobre las prácticas desplegadas en el territorio y las estrategias de intervención destinadas a producir y difundir el Conocimiento Ecológico Local (CEL) con base en la ecosofía de la permacultura. Se pudo describir el proceso de génesis y desarrollo de este colectivo en el tiempo (2008-2019) y caracterizar las estrategias de difusión y enseñanza colectiva de sus principios con base en la naturaleza, la minimización del uso de lo artificial, la solidaridad como estrategia de intervención, lo colectivo por sobre lo individual, el respeto al trabajo, los procesos cíclicos como la revalorización de residuos, las practicas agroecológicas y la transmisión oral como estrategia socio-educativa.

Aprovechamos a felicitar a autores, evaluadores y equipo editorial por garantizar la continuidad de la revista en un contexto como el que atravesamos en 2020 y permitirnos celebrar los primeros 10 años de REA. Esperamos que colegas y lectores den otorguen relevancia a las producciones del presente número.

Invitamos a dar a conocer la revista entre colegas y los saludamos muy cordialmente.

Equipo editorial
Revista Estudios Ambientales