
REVISTA ESTUDIOS AMBIENTALES

Vol. 8. N°2 2020

Editorial

Estimados colegas y lectores: la *Revista Estudios Ambientales* (REA) agradece los trabajos que se presentan en el presente número e invita a quienes deseen publicar sus artículos y comunicaciones nos los envíen a través del mail de contacto o desde la plataforma OJS de la revista.

El segundo número 2020 publica 5 trabajos orientados a investigar temas claves de interés internacional en la concientización ambiental: el conflicto socio-ambiental relacionado a la mega minería en particular el caso de la mina Veladero en San Juan; la aplicación de encuestas de percepción para evaluar el nivel de cultura ambiental en el ámbito universitario y de educación secundaria de Gran Buenos Aires; la gobernanza hídrica como un tema de interés y debate actual vinculado al acceso y control de los recursos naturales en especial en el caso del agua en México; y finalmente la medición de emisiones de gases efecto invernadero (GEI) del transporte en una localidad intermedia de la provincia de Buenos Aires.

El trabajo denominado: “*Dinámicas de poder en la minería extractiva argentina: el caso de Mina Veladero*” aborda la contaminación con cianuro producida por un derrame ocurrido en Mina Veladero en la provincia de San Juan así como los cuestionamientos socio-ambientales de su localización en un área de conservación que viola la Ley de Glaciares así como algunas leyes provinciales. En tal sentido el artículo analiza los argumentos en pro y contra de la actividad.

En el trabajo denominado: “*Una aproximación al diagnóstico del grado de cultura ambiental. El caso de los estudiantes ingresantes a una universidad del conurbano bonaerense*” se indaga la cultura ambiental de un grupo de 623 alumnos ingresantes a la Universidad Nacional de Luján. La encuesta se estructuró con cuatro secciones tendientes a evaluar características personales, conocimientos en temas ambientales generales, y hábitos cotidianos respecto del cuidado ambiental. Entre los resultados se destaca un bajo nivel de cultura ambiental de los estudiantes analizados aunque

coexiste con un gran interés en participar de capacitaciones vinculadas al cuidado del ambiente natural que se pudieran dar en el ámbito de la universidad a la que asisten.

En “*Cultura ambiental de estudiantes del nivel secundario. El caso de una escuela del conurbano bonaerense en Argentina*” se encuestó a un grupo de 96 alumnos pertenecientes al tercer año de una escuela secundaria del conurbano. La encuesta contó con cinco secciones destinadas a evaluar los conocimientos en temas ambientales generales, los hábitos cotidianos que podrían contribuir a un empeoramiento de la situación ambiental, su comportamiento cotidiano, sus intenciones de comportamiento respecto del cuidado ambiental y la importancia que le asignan a la educación en temas ambientales. Como resultado se obtuvo que cuentan con valores ambientales pero no los ponen en práctica en sus hábitos cotidianos. De la investigación realizada surgió también que la mayoría de los estudiantes se mostró interesado en mejorar sus actitudes con el ambiente y en participar de charlas de capacitación que les permitan contribuir al cuidado ambiental.

En el trabajo denominado “*Gobernanza de la sustentabilidad hídrica en la conciencia de escasez, desabastecimiento, insalubridad y carestía en México*” se evalúa la conciencia de escasez, desabastecimiento, insalubridad y carestía asociada a conflictos entre actores políticos y sociales en torno a los servicios hídricos. Para ello se realizó un estudio transversal, correlacional y exploratorio con una muestra de 100 estudiantes de una universidad pública del centro de México. A partir de un modelo estructural se estableció la confiabilidad y la validez del instrumento, las relaciones teóricas entre los factores se ajustaron a los datos obtenidos, pero se discute si el tipo de estudio, selección muestral y análisis, limitan los resultados al contexto, así como la posibilidad de incluir otras variables en el contraste del modelo propuesto.

Finalmente, el trabajo denominado “*Inventario de contaminantes tóxicos, criterios y GEI para la categoría taxi/remis en la ciudad de Tandil, Argentina*” se orientó a conocer el impacto del aire producido por fuentes móviles. Para ello se propuso inventariar y diagnosticar las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), y otros contaminantes (tóxicos y criterio) correspondientes a la categoría vehicular taxi/remis en la ciudad de Tandil, Argentina para el año 2016. Se empleó el Modelo Internacional

de Emisiones Vehiculares (IVE) que permitió concluir que en Tandil los taxis/remis generan al año un total de 9.231,99 Toneladas de CO₂eq, mientras que los contaminantes criterio y tóxicos no representan un riesgo para la salud o el ambiente urbano debido al uso de GNC como principal combustible.

Aprovechamos a felicitar a autores, evaluadores y equipo editorial por garantizar la continuidad de la revista en un contexto como el que atravesamos en 2020. Esperamos que colegas y lectores otorguen relevancia a las producciones del presente número.

Augurando un mejor 2021 para nuestros colaboradores y lectores, los saludamos muy cordialmente.

Equipo editorial
Revista Estudios Ambientales