Presentación

El presente número corresponde a la 25° edición de la revista Plaza Pública y congrega artículos recibidos en el marco de una convocatoria libre a la presentación de trabajos que sinteticen discusiones y avances de investigación sobre distintos temas vinculados a las Ciencias Sociales en general y al Trabajo Social en particular.

En este marco se evaluaron y aprobaron un total de veintidós artículos que configuran el número a través de las secciones tema central, dossier, experiencias profesionales y estudiantes/ fin de ciclo.

El **Tema Central**, compuesto por catorce artículos, quedó estructurado en base a dos ejes temáticos: Cuestión Social y ejercicio profesional en contexto de pandemia y Formación profesional y fundamentos de los procesos de intervención del Trabajo Social.

El recorrido del número comienza con el articulo titulado *"La división social del trabajo en la (re)producción capitalista en tiempos de la pandemia del Covid-19"*, donde su autora, Camila Carduz Rocha se propone *aportar elementos teóricos que permitan reflexionar sobre la relación entre la división social del trabajo, en sus dimensiones de clase, raza/etnia, género, sexualidad y territorialidad, la Teoría de la Reproducción Social y la lucha de clases en el contexto de la crisis estructural del capital, agravada hoy por la pandemia del Covid-19. Entendiendo a tal análisis como clave para comprender la concreción de las opresiones en la explotación capitalista.*

A continuación, Ariel Sanabria en *"Masculinidades y Trabajo Social… pandemia y ¿nuevo? contrato social, género, municipios, autonomía y pandemia: ¿Un abordaje suficiente?"*, parte de r*ecuperar la interpelación que genera la pandemia como trabajador social del sistema de salud, proponiendo un recorrido a través de las implicancias pre, durante y post pandemia en torno a las masculinidades, su relación con la salud, el patriarcado, el capitalismo, el colonialismo y la pregunta sobre si es posible un nuevo contrato social/sexual en este contexto y cuál sería el potencial de la deconstrucción.*

Luego en el artículo titulado "*Ni heroínas ni salvadoras: trabajadoras. Reflexiones sobre el Trabajo Social en contexto de pandemia desde el espacio de supervisión de la UNPAZ*", Mariana Cataldi recupera y analiza *las discusiones emergentes en el Taller de supervisión de la UNPAZ acerca de la profesión de Trabajo Social en contextos de pandemia y con relación a la actividad con personas mayores.*

Por su parte, Cesar German Romoli en su artículo *"Intervenciones con masculinidades de escuelas secundarias de clases medias"*, sintetiza los *análisis sobre las masculinidades en escuelas secundarias platenses de clases medias. En tanto proceso relacional que incluye conflictos, resistencias y negociaciones, se identifican qué formas de masculinidades son validadas, cuáles son persuadidas y qué deconstrucciones posibles hay pos movimiento Ni una menos.* Finalmente, propone *algunas recomendaciones para intervenciones profesionales de Trabajo Social con masculinidades patriarcales*.

Para finalizar la sección se presentan dos artículos que contribuyen con aportes al análisis de la formación profesional y los fundamentos de los procesos de intervención. Por un

ISSN 1852-2459

lado, *"Expresiones de la lucha de clases en los procesos de intervención en Trabajo Social. Apuntes para un análisis crítico"*, donde Nicolás Pellegrini busca *continuar los análisis sobre las determinaciones sociales presentes en los procesos de intervención en Trabajo Social, ubicando como núcleo central de discusión el carácter inmanente de la lucha de clases y sus expresiones en tal configuración, volviéndose central para la direccionalidad y puesta en práctica de procesos de intervención estratégicos y situados.*

Por otro, *"Epistemologías críticas aplicadas a la enseñanza de la Economía en Trabajo Social"* es el trabajo que presentan Silvana Paris y Matias Piatti donde se plantean *revisar los modos de producción e intercambio de conocimientos como parte de una estrategia más amplia que transforme genuinamente las condiciones de vida de los sectores más vulnerables.*

El **Dossier** del presente número, que se titula: *"Configuraciones socio-históricas de los procesos de intervención y formación del Trabajo Social. Aportes sobre la cuestión alimentaria ante los desafíos actuales"*, fue coordinado por el GIAS (Grupo de Investigación y Acción Social). En el inicio del dossier se encuentra la presentación correspondiente a cada uno de los ocho artículos que lo componen.

En cuanto a la sección **Experiencias Profesionales** se recibieron cuatro artículos: *"Transformaciones en las estrategias de reproducción social a partir del acceso a una Política de Transferencia Condicionada en Córdoba. El caso de la Ley Provincial N° 9185/04 durante los años 2016-2019"*, Micaela Aguirre se propone una presentación parcial de su tesis final de la Maestría en Ciencias Sociales, donde pretende *analizar las transformaciones en las estrategias de reproducción social de unidades domésticas atravesadas por un diagnóstico de tuberculosis a partir del acceso a la política contemplada en la Ley Provincial N° 9185/04, Córdoba, Argentina durante los años 2016-2019.*

Bajo el título "*¿Cómo salimos de acá? Sistematización de una Residencia en Salud en contexto de pandemia COVID-19: senti-pensando propuestas desde el Trabajo Social Crítico*", Rocio Rocha y Eliana Piqueras presentan un trabajo de sistematización de su experiencia en una Residencia en Salud, dando cuenta de *cómo el contexto de irrupción de una pandemia que puso en jaque al mundo entero tomó nuevas características, exigiendo de manera permanente una lectura crítica de la realidad y la elaboración de propuestas desde la perspectiva de Salud Integral.*

Género, municipios, autonomía y pandemia: ¿Un abordaje suficiente? es el artículo en el cual, Candela Deniss Saint Paul, se propone problematizar acerca del funcionamiento de las áreas de género municipales que abordan territorialmente la violencia de género, buscando evidenciar las particularidades que adquiere en el actual contexto atravesado por la pandemia de covid-19.

Finalizando la sección, Erica G. Gunther presenta *"Yo soy tu bandera. La docencia universitaria en contexto de encierro desde una perspectiva institucional",* donde la autora se centra en *una experiencia de docencia universitaria llevada a cabo en el marco del Programa UBA XXII de la Universidad de Buenos Aires en el Complejo Penitenciario Federal N° 1 Ezeiza de varones,* donde la autora, desde una perspectiva institucional, busca *poner en tensión historia, derechos, sentidos, posibilidades, certezas y contradicciones.*

La última sección del número, **Trabajos estudiantiles/Fin de ciclo,** congrega tres artículos. En el primero, *"Los programas de transferencia monetaria condicionada y sus*

ISSN 1852-2459

particularidades: un acercamiento al "Ellas hacen" (2013 - 2018) desde una perspectiva de género", Florencia Bailes y Giuliana Cantallops se proponen *recuperar algunas aproximaciones analíticas de los Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas, con énfasis en las particularidades del programa "Ellas Hacen". A partir de las mismas se sintetizan algunas reflexiones, desde una mirada de género, que consideramos relevantes para la construcción de políticas sociales que apuesten a una autonomía de las mujeres.*

Luego, en el articulo: *"Masculinidad hegemónica y violencia sexual contra las mujeres: una discusión necesaria",* Sofía Rivera pone en discusión *la relación entre la masculinidad hegemónica y el ejercicio de la violencia sexual contra las mujeres. Desde el análisis de diversxs autorxs se pretende explorar esta relación, entendiendo que podría arrojar significativos aportes para desarrollar políticas de prevención contra la violencia sexual, y también para cuestionar este modelo de masculinidad en pos de su transformación.*

Por último en *"Mujeres viviendo con VHI",* Marina Eliana Paredes se propone *desde una perspectiva feminista y anticapitalista, una descripción y análisis de las mujeres viviendo con VIH que asisten al Programa Nacional de VIH-SIDA, en el municipio de Malvinas Argentina, en el año 2019. buscando establecer la vinculación entre las condiciones de vida, representaciones sociales, discriminación, la adherencia y cuidados en el tratamiento de esas mujeres.*

Cerramos la presentación agradeciendo a lxs autorxs y evaluadorxs que formaron parte del presente número y lxs invitamos a la lectura de los artículos presentados.

Mag. Laura J. Rébori
Directora

Lic. Juan Cruz Coll
Sec. Técnico

Rev. Plaza Pública, Año 14 - Nº 25, Jul. 2021
ISSN 1852-2459

Revista Plaza Pública

Directora: Mag. Laura Rébori (UNCPBA)

Secretario técnico: Lic. Juan Cruz Coll (UNCPBA)

Equipo Editorial

Lic. María Escurra (UNICEN-CONICET) - Lic. Marian Gonzalez (UNICEN) - Lic. Florencia Portaluppi (UNICEN) - Tomás Domínguez (UNICEN) - Soledad Guzmán (UNICEN)

Comité Académico

Dra. Paula Bedin (UNMdP) - Dra. Laura Massa (UNLU-UNLP) - Dr. Aldo Becce (UTS-Italia) - Lic. Paola Musso Boedo (UNICEN) - Dra. Fiorella Cademartori (UNT-UNSE) - Dra. Andrea Oliva (UNICEN) - Mag. Brian Canizarez (UNPA) - Lic. Cecilia Pérez (UNICEN) - Lic. Ángeles González (UNICEN) - Mag. María Sol Romero (UNICEN) - Lic. Alejandra Esains (UNICEN) - Mag. Adriana Rossi (UNICEN) - Dra. Silvia Fernández Soto (UNICEN) - Mag. Alejandra Rovacio (UNSL) - Dra. Gisela Giamberardino (UNICEN) - Lic. Cynthia Terenzio (UNICEN) - Mag. Ximena López (UNLU) - Mag. Marisa Tomellini (UNICEN) - Dra. Liliana Madrid (UNICEN) - Mag. Indiana Vallejos (UNL-UNER) - Mag. Carolina Mamblona (UNLP-UNICEN) - Mag. Pilar Fuentes (UNLP) - Mag. Verónica Cruz (UNLP)

Comité Asesor

Dra. Gilmaisa Macedo Costa (UFAL-Brasil) - Dr. José Paulo Netto (UFRJ-Brasil) - Dra. Yolanda Guerra (UFRJ-Brasil) - Dr. Luis Nogués (UCM-España) - Dra. Sandra Leopold Castabile (UdelaR-Uruguay) - Lic. Gabriela Pombo (UBA) - Dra. Sandra Mancinas Espinosa (UANL-México) - Dra. Tamara Seiffer (UBA) - Mag. Marcela Moledda (UNMdP) - Mag. Silvina Cavalleri (UNLP-UNLU)

ISSN 1852-2459