

Presentación al Dossier: “Configuraciones socio-históricas de los procesos de intervención y formación del Trabajo Social. Aportes sobre la cuestión alimentaria ante los desafíos actuales”

GIAS-FCH-UNICEN

Lic. Cecilia Pérez¹

Mag. María Sol Romero²

Desde su creación en el año 1994 el *Grupo de Investigación Acción Social* (GIAS) de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNICEN reúne estudiantes, graduadxs, docentes e investigadorxs del Trabajo Social que vienen desarrollando estudios, investigaciones y procesos de intervención profesional en clave socio-histórica; en los que busca captar a partir de los antecedentes, los significados actuales de las problemáticas que se manifiestan como objetos de su intervención.

Asumir esta labor ha significado ir en dirección a aprehender el movimiento de la profesión del Trabajo Social en su doble dinamismo: las demandas sociales que se le presentan y las propias fuerzas para dar respuestas teóricas y prácticas-sociales³.

Estas trayectorias nos inspiran en la tarea de la coordinación del presente dossier titulado ***“Configuraciones socio-históricas de los procesos de intervención y formación del Trabajo Social. Aportes sobre la cuestión alimentaria ante los desafíos actuales”***.

A través del mismo queremos compartir distintas producciones escritas que indagan sobre objetos relativos a la profesión del Trabajo Social, particularizando aspectos de los procesos de intervención, tanto en el ejercicio profesional como en su vinculación a los procesos de formación profesional.

El mismo presenta ocho trabajos de autoría local, regional e internacional que proponen una mirada en retrospectiva, permitiendo de esta manera la comprensión de los procesos históricos y sus conexiones con las prácticas actuales.

Mientras algunos artículos exponen análisis que procuran aproximaciones a los componentes de los procesos de intervención a partir de experiencias actuales y recientes; otros de corte histórico indagan los antecedentes en momentos claves a los fines de reconstruir un necesario análisis de las rupturas y las continuidades en las

¹ Licenciada en Trabajo Social. Docente e Investigadora de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNICEN. Integrante del Grupo de Investigación Acción Social (GIAS) radicado en la mencionada Universidad. ceciperez2031@gmail.com

² Magíster en Trabajo Social. Docente e Investigadora de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanas, UNICEN. Integrante del Grupo de Investigación Acción Social (GIAS) radicado en la mencionada Universidad. solromerotandil@gmail.com

³ Netto, José Paulo *Capitalismo Monopolista y Servicio Social*, São Paulo, Cortez, 1997.

modalidades actuales en que se desenvuelve la profesión en torno a las trayectorias de *asistencia, gestión y educación*⁴.

A través de sus estudios históricos, trabajos de campo y relatos de experiencias ilustran la diversidad de abordajes con la que el Trabajo Social contemporáneo problematiza sobre las necesidades sociales y particularmente sobre la Cuestión Alimentaria en su carácter socio-histórico y como resultado de las demandas sociales colocadas al Estado. De esta manera recuperan la complejidad contradictoria que reúnen las luchas contra hegemonías de lxs sujetxs colectivxs involucradxs frente a los cuales el Trabajo Social Crítico se compromete en fortalecer el diálogo asumiendo las contradicciones inherentes al sistema social capitalista.

Así pues quienes integramos el dossier compartimos una perspectiva en común respecto a la relación entre el Trabajo Social y la Cuestión Alimentaria, que entendemos está fuertemente determinada por los programas y políticas sociales de asistencia y sus diversas modalidades de prestación en el ámbito local-provincial-nacional e internacional.

Asimismo en nuestros horizontes de intervención concretos consideramos ineludible la necesidad de reconfigurar la relación procesos de intervención – alimento, superando las lógicas socio-históricas hegemonías que proponen atenciones de manera fragmentada, focalizada, compensatoria e insuficiente hacia la población destinataria.

En adelante presentamos elaboraciones propias y también de invitadxs regionales e internacionales que forman parte activa del colectivo profesional del Trabajo Social Crítico y que con distintas problematizaciones, trayectorias y abordajes sobre las temáticas presentan sus experiencias en artículos que recuperan elementos de estudios realizados con anterioridad y resultados de sistematizaciones más recientes. De esta manera, este dossier reúne estudios y experiencias inéditas que trazan la contemporaneidad de la profesión.

Consideramos que recuperar trabajos de índole internacional permite no sólo acercar a nuestras regiones novedosas experiencias de formación e intervención profesional, sino además identificar y reflexionar sobre hilos transversales que atraviesan las fronteras territoriales, regionales y nacionales. En tal sentido, en los diferentes trabajos yacen puntos en común al poner en tensión la desigual distribución de los alimentos, las luchas sociales para garantizar su acceso, la soberanía alimentaria y el papel de la mujer en diferentes sentidos: desde su lugar en la producción, en su condición de mujer y las tareas de cuidado, hacia las luchas por ocupar un espacio en la escena pública y en mejorar las condiciones de vida y trabajo de la clase trabajadora.

Con su lectura invitamos al debate en torno al papel que históricamente ha desempeñado el Estado, el desenvolvimiento de la profesión y las organizaciones sociales respecto al enfrentamiento de la cuestión social y a la problemática alimentaria en particular; pero además en este abordaje se coloca como actorxs en general a quienes nos desempeñamos en el ámbito de la academia llevando a cabo actividades en docencia, investigación y extensión, en articulación con los sectores populares.

⁴ Oliva, Andrea *Trabajo Social y Lucha de Clases en Argentina. Demandas colectivas, modalidades de intervención y origen de los servicios sociales*. Tandil, Puka editora, 2018.

A los fines de acompañar a lxs lectorxs, organizamos la presentación de los artículos en tres ejes:

★ En primer lugar, respecto a estudios recientes que abordan procesos actuales presentamos las contribuciones de **Marisa Spina, Laura Rébori y Liliana Madrid: “Asistencia alimentaria de las organizaciones de la sociedad civil durante la pandemia por covid19 en Tandil. Identificación, descripción y análisis de las estrategias implementadas”**; cuyo trabajo tiene por finalidad dar cuenta de las particularidades que adquirió la asistencia alimentaria implementada por organizaciones sociales, comunitarias y políticas ante la creciente demanda de alimentos en la ciudad de Tandil en el periodo de ASPO y DISPO por COVID-19. Para ello, las autoras describen en un primer momento, los principales rasgos que caracterizaron a la asistencia alimentaria implementada a través de las políticas públicas y las estrategias que delinearon y operativizan las organizaciones de la sociedad civil; para luego en un segundo momento, recuperar elementos conceptuales que permiten comprender la dinámica que adquirió la asistencia alimentaria durante el periodo estudiado.

La amplitud de fuentes primarias y secundarias indagadas y su análisis minucioso, posibilita a las autoras identificar y caracterizar las fluctuaciones de la demanda alimentaria en el período de estudio; demanda que, ha sido parte de las expresiones del deterioro generalizado de las condiciones de vida de una parte de la población. A lo largo de estos primeros párrafos, las autoras van re-construyendo *“el andamiaje que debieron pensar, diseñar y construir”* las organizaciones sociales, comunitarias y políticas, con escasos recursos y precarias condiciones; en un intento por resistir al aumento exponencial de la demanda y a un Estado que le traslada su responsabilidad.

En base a los rasgos que van caracterizando el período, nos invitan a reflexionar sobre el carácter focalizador de la política social, y el papel que en ello asumen los mecanismos impuestos para demandar las prestaciones con la inclusión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's).

El artículo permite develar la centralidad que asumen las organizaciones sociales, comunitarias y políticas de perfil barrial, asistencial y militante conformadas mayoritariamente por mujeres que sostienen y dan materialidad a las respuestas, frente a la demanda alimentaria.

En segundo lugar, compartimos el trabajo de **Luisa San Martín y Marcela Moleda, bajo el título “Procesos de intervención, problemática alimentaria y sujetos colectivos: tensiones y desafíos desde la experiencia en los Comités Barriales de Emergencia en el Partido de General Pueyrredón”** que, tal como su título anticipa, recupera la experiencia en los Comités Barriales de Emergencia (CBE) en uno de los Partidos de la Prov. de Buenos Aires, en tanto dispositivos político-organizativos del Estado que atendieron principalmente la problemática alimentaria, aunque no de manera exclusiva, en contexto de COVID-19.

El objeto de estudio del presente artículo, se centra en la particularidad del Partido de General Pueyrredón —que incluye a las ciudades de Mar del Plata y Batán— en donde llegan a conformarse treinta y cuatro CBE durante el 2020 en el marco de la emergencia sanitaria y alimentaria, integrados por organizaciones sociales, iglesias, sociedades de fomento, instituciones estatales, clubes deportivos y ONG's.

Partiendo de la reconstrucción histórica de las políticas de asistencia alimentaria a la actualidad, las autoras ponen de manifiesto la persistencia en el tiempo de la problemática alimentaria y cómo la misma impacta en la reproducción de la vida cotidiana de las personas de forma desigual según sea el lugar que ocupen en la división social y sexual del trabajo.

Es de destacar las contribuciones a la categoría profesional al problematizar elementos actuales de análisis respecto de la práctica profesional frente a la problemática alimentaria en el contexto de pandemia, tensionando componentes del espacio socio-ocupacional y visualizando las estrategias de intervención desplegadas como modalidades de intervención profesional en el marco de la relación entre procesos de intervención - problemática alimentaria - sujetos colectivos.

Y en tercer lugar, a fin de recuperar experiencias recientes de intervención del Trabajo Social, se presenta el trabajo de **Ana Karen Molina Munive**, titulado: ***“Entornos alimentarios saludables y culturalmente apropiados”***. El escrito sistematiza una experiencia de práctica profesional del Trabajo Social en el marco del proyecto “Cocina y otros saberes”, llevado a cabo por el *Colectivo Trabajo Social por México* en conjunto con habitantes de la Colonia San Juan Xalpa, Iztapalapa.

Como bien lo expresa la autora *“la alimentación es una necesidad biológica y un derecho humano”* que, siguiendo la constitución mexicana, tiene por características de tal derecho el acceso a una *“alimentación nutritiva, suficiente y de calidad”*; es por ello que parte de entender la obligación del Estado en tanto garante de un sistema alimentario justo y sustentable y, en este sentido, su responsabilidad en la generación y fomento de entornos alimentarios saludables. El artículo aporta además, elementos para comprender la problemática alimentaria en México, vinculadas al consumo de alimentos no saludables, asociados a la generación de múltiples problemáticas de la salud —tales como desnutrición, obesidad, sobrepeso—, así como el papel que asumen las empresas productoras de alimentos fomentando el consumo de *“alimentos chatarra”* y la incorporación de hábitos alimenticios en detrimento de la salud de la población mexicana.

El escrito aporta al campo profesional en tanto relata una experiencia de práctica del Trabajo Social que, a través del desarrollo de actividades socioeducativas ha sido posible y necesario promover entornos alimentarios saludables y culturalmente apropiados junto a sujetos involucrados en el proceso de intervención. El Proyecto *“Cocina y otros saberes”* se propuso la creación de entornos alimentarios saludables bajo el impulso y organización comunitaria, buscando *“preservar conocimientos ancestrales de la producción, preparación y consumo de alimentos culturalmente apropiados”*. La ejecución del mismo en el año 2020 se encontró frente al desafío de reinventar / readaptar las actividades para ser llevadas a cabo por medio de plataformas virtuales, al estar atravesadas por la emergencia sanitaria en el marco de la pandemia por COVID- 19. En este sentido, da cuenta de las destrezas que, como Trabajadoras Sociales, han desarrollado en su realización, razón por la cual entendemos la relevancia de compartir esta experiencia que sin dudas y, siguiendo las intenciones de la autora, motiva al colectivo profesional para iniciar procesos autogestivos y comunitarios.

★ Respecto a procesos que vinculan experiencias y prácticas de extensión en articulación a procesos de formación, presentamos en primer lugar el trabajo de **Cecilia Pérez y Virginia Gardey** quienes recuperan la centralidad en el tratamiento de la Cuestión Alimentaria en la trayectoria del Grupo de Investigación Acción Social (GIAS) de la FCH-UNICEN, tanto en el marco de proyectos de extensión e investigación, como en sus vinculaciones con el ejercicio profesional y la formación de grado de la Carrera de Trabajo Social de la UNICEN. En lo que respecta a la articulación con prácticas de formación territorial en zonas periféricas de la ciudad de Tandil, se retoman elementos en torno a procesos y modalidades de intervención. Bajo el título ***“La cuestión alimentaria desde las prácticas de extensión y los procesos de formación de Trabajo Social. Abordaje en y desde lo territorial (Período 1990-2010)”***, las autoras comienzan analizando las *tendencias y tensiones en torno al abordaje de la Cuestión Alimentaria* a partir de la implementación a inicios de los años ‘90 del Programa Pro Huerta del INTA en el marco de las prácticas pre-profesionales de la Carrera de Trabajo Social, de la FCH-UNICEN.

En el año 2003, el tratamiento de la Cuestión Alimentaria comienza a ser abordado por el GIAS —en articulación a la Carrera de Trabajo Social— a partir de las posibilidades que instala el acceso a un proyecto de Cooperación Internacional que posibilita desarrollar la experiencia de la Red Socio Alimentaria, *“tendiente a mejorar la calidad de vida de las familias a partir de la creación de redes solidarias de producción-consumo para satisfacer las necesidades alimentarias”* y la búsqueda de *“alternativas colectivas para la cobertura de las necesidades sociales”*. La relevancia de dar a conocer esta experiencia, radica en las acciones que desde el grupo se desarrollaron para lograr la articulación entre pobladorxs, organizaciones de la sociedad civil e instituciones públicas.

En los años sucesivos, las experiencias de extensión por parte del GIAS vinculadas a la cuestión alimentaria fueron posibles en la medida que se fue accediendo al financiamiento por parte de distintos organismos, para la ejecución de proyectos tendientes a cubrir las necesidades alimentarias y el desarrollo de servicios colectivos.

La riqueza del artículo yace no sólo al saldar el déficit presente en la reconstrucción histórica del tratamiento del GIAS en torno a lo alimentario sino que, en él se deja entrever la retroalimentación entre la gestión de proyectos de extensión y los procesos de formación profesional, así como la participación en las transformaciones que se fueron desarrollando sobre la estructura curricular y la organización que asumen las prácticas pre-profesionales que sostienen el abordaje en torno a la Cuestión Alimentaria.

En segundo lugar **Guadalupe Cortés Osorno, Laura Flores Rodríguez, Monserrat Virginia González Montañó, Concepción Sevilla Vázquez y Laurencia Melo Agordo** autoras del artículo ***“Voces del maíz, diálogo de saberes”***, nos comparten una narrativa de producción colectiva que recupera las voces de mujeres productoras de maíz de distintas comunidades mexicanas junto a los vínculos que se van tejiendo con estudiantes y docentes de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México (ENTS-UNAM).

El artículo brinda la reconstrucción histórica de este proceso, expresado en la descripción minuciosa de los lazos tejidos durante los últimos *doce años* entre la academia y las comunidades y lxs trabajadorxs; periodo durante el cual se celebran anualmente las Jornadas del Día del Maíz cada 29 de Septiembre.

A lo largo de este recorrido las autoras desarrollan la narrativa con una atrapante densidad léxica a través de narraciones en primera persona y descripciones encadenadas mediante sucesos precisos que brindan descripciones minuciosas alrededor de la cultura mexicana. Asimismo el artículo ofrece imágenes que retratan los colores, las texturas y los olores del intercambio de saberes, que trazan el horizonte común de proteger de la extinción y diversidad genética la producción lograda —a través de miles de años— de domesticación del maíz.

Destacamos que su esencia narrativa está acompañada de desafiantes análisis y reflexiones para el Trabajo Social ambiental y alimentario, brindando relevantes contribuciones para pensar y tejer lazos entre la academia y la comunidad buscando recrear alternativas comunitarias y colectivas para los problemas actuales.

★ En clave histórica el trabajo de **Andrea Oliva** se centra en recuperar los antecedentes del Trabajo Social en Argentina a la par en que se crean prestaciones con financiamiento público, particularmente desde los ámbitos vinculados a la salud y educación. En esta línea, en su escrito la autora, aborda la Asistencia Pública de Buenos Aires, en tanto organismo estatal creado en 1883 y el papel que asumieron Emilio Coni —quien fuera director del organismo entre 1892-1893—, y Gabriela de Laperrière, a partir del impulso y defensa de prestaciones con financiamiento público. El papel de tales actorxs se comprende en el clima de época y en el marco de un colectivo que venía promoviendo acciones con el fin de mejorar las condiciones de vida y trabajo de la clase trabajadora. En el entrecruce, se tejen las coincidencias en el plano de las acciones de Cecilia Grierson y Elvira Rawson quienes, siendo mujeres, conquistaron un lugar en el campo de la medicina, siendo las primeras mujeres médicas recibidas en el país.

Se destaca del escrito, el trabajo de indagación en diferentes fuentes que permiten reconstruir el posicionamiento y los hechos claves de quienes comprendieron la obligación del Estado en la cobertura de las necesidades y el derecho de la población a tener cubiertas sus necesidades de *“alimentación, techo, atención médica, entre otras”*. La autora incluye además registros fotográficos que nos acercan a lxs actorxs, organismos y publicaciones de la época.

El trabajo que lleva el título ***“Asistencia Pública y las primeras médicas: condiciones de atención, gestiones y prestaciones a fines del siglo XIX”***, sin dudas constituye un aporte para la historia del feminismo, al recuperar el papel de las tres mujeres en mención, quienes junto a otras mujeres, desempeñaron un papel en el plano socio-político, luchando desde diferentes organizaciones *“por mejorar en particular los servicios públicos de salud, educación y de protección de la niñez, así como, las condiciones de trabajo y de la vida de la población”*. Al mismo tiempo, contribuye al campo disciplinar del Trabajo Social, al recuperar conocimientos sobre las condiciones de atención y las prestaciones brindadas desde organismos estatales que cimentan los espacios de inserción profesional en los años posteriores.

Continuando con estudios históricos vinculados a los antecedentes de los orígenes de la profesión del Trabajo Social en Argentina entre fines del siglo XIX y principios del XX se abordará a partir de las contribuciones de **María Sol Romero** la creación y reconfiguración de instituciones socio-sanitarias y educativas como respuestas del Estado a las demandas colectivas de la clase trabajadora.

En su recorrido la autora brinda elementos para comprender las modalidades de atención a lo que en la época se concebía hegemónicamente como “enfermedades sociales” y frente a lo cual se fue configurando la creación de hospitales, salas de primeros auxilios, hospicios, dispensarios, institutos de puericultura y maternidades en el proceso de conformación del Estado Moderno.

De esta manera su artículo titulado **“Antecedentes de la asistencia estatal en torno a la cuestión alimentaria en Tandil: la “Colonia Escolar de Niños Débiles”** abre un nutrido análisis de elementos socio-históricos que caracterizan el periodo permitiendo contextualizar el incipiente desarrollo del aparato socio-sanitario y educativo en nuestro país y caracterizar en forma particular la mencionada Colonia Escolar surgida en Tandil a finales de 1920 como expresión de un conjunto de respuestas de enfrentamiento a la necesidad alimentaria vinculada a la niñez.

Su estudio desde la perspectiva histórico-crítica contribuye al campo de la formación disciplinar que busca develar el origen socio-histórico de la profesión en nuestro país, con hallazgos inéditos en torno a elementos que dan cuenta de la incipiente configuración del espacio ocupacional en organizaciones de Tandil.

Para finalizar el dossier, hacemos una mención especial a partir de la incorporación del trabajo de traducción a cargo de **Lucía Estrebou**, estudiante avanzada de la Licenciatura en Trabajo Social de la UNICEN e integrante del GIAS, cuyo escrito aporta a repensar y fortalecer la perspectiva que ha de denominarse como *Trabajo Social Radical*. Bajo el título **“Aportes sobre el Trabajo Social Radical desde USA”** de **Mary Bricker-Jenkins and Rosemary Barbera**, el escrito brinda una descripción del Trabajo Social Radical como enfoque que ha estado presente desde el comienzo de la profesión y como fenómeno de nivel internacional que se concentra principalmente en países capitalistas.

Si bien reconocen diferentes tradiciones prácticas y perspectivas analíticas vinculadas al Trabajo Social Radical, las autoras trazan hilos transversales a partir de conceptos, valores, definiciones, horizontes y fundamentos teóricos asociados al proyecto del Trabajo Social Radical; además que, colocan el acento no sólo en la forma de ver, comprender, criticar la realidad —que incluye el análisis de las estructuras sociales, políticas y económicas—, sino en la necesidad del *hacer*, en la *acción colectiva* para la creación de un nuevo orden social, como parte de la praxis de quienes se colocan dentro del colectivo de trabajadorxs sociales Radicales, porque de otra manera, tal como se plantea en el escrito, *no actuar también es actuar*.

En su desarrollo describen los desafíos de la participación del Trabajo Social Radical en procesos de lucha y resistencia espontáneos mientras aborda problemáticas teóricas y prácticas. Las autoras nos interpelan a partir del análisis pormenorizado de las transformaciones que el avance del propio capitalismo impone, a la vez que, nos ayudan a pensar en *nuevos desafíos, nuevas innovaciones y posiblemente, nuevas oportunidades para el Trabajo Social Radical*.

Dando cierre a esta presentación, agradecemos a lxs autorxs por la disposición a la escritura y socializar sus trabajos en un contexto de teletrabajo forzado, posibilitando un intercambio que contribuye a esta producción colectiva. Comprendemos el desafío que conlleva escribir en aislamiento, bajo una coyuntura en la que se han intensificado las actividades laborales, de cuidado, domésticas, en el marco de la pandemia por COVID-19.

A ellxs —lxs autorxs— dedicamos nuestro reconocimiento por su tiempo, dedicación y contribuciones para con el colectivo profesional.

Sin dudas las producciones vienen a dar una doble respuesta tanto a la vacancia de trabajos escritos vinculados a la descripción y explicación de los momentos que ha atravesado la profesión en torno a las características regionales y locales y al estudio de las particularidades que asume en la contemporaneidad los procesos de intervención profesional del Trabajo Social, como a la necesidad de producir material para la formación. En este sentido alentamos a que estas producciones escritas, formen parte del acervo teórico que contribuya a la formación, entendida como proceso continuo y, en ese mismo movimiento, aporten al propio ejercicio profesional.

Extendemos el agradecimiento al colectivo que se disponga a la tarea de lectura de estos trabajos. Aguardamos con ellos seguir ahondando sobre los Procesos de intervención y formación profesional y particularmente brindar aportes para repensar la problemática alimentaria a partir de su ineludible vinculación con el Trabajo Social.

Como fuera referenciado en uno de los escritos aquí presentes, aguardamos con esta producción fortalecer el diálogo enriquecedor de **saberes y sabores**... los sabores que brinda la degustación del conocimiento.