



Presentación

En esta oportunidad presentamos la vigésimo sexta edición de la revista Plaza Pública y como equipo editorial, lxs invitamos a realizar un recorrido por los artículos que componen las secciones Tema Central, Debates, Experiencias Profesionales y Reseñas del presente número.

El **Tema Central**, *Procesos de formación en Trabajo Social: antecedentes, desafíos y perspectivas*, se compone de cuatro artículos. Con esta temática convocamos a pensar críticamente sobre los procesos de formación profesional en Trabajo Social invitando a recuperar antecedentes en torno a los procesos de redefinición de Planes de Estudio como la recuperación histórica del surgimiento de las carreras de Trabajo Social. Contempla también la configuración de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el momento de génesis profesional como los desafíos que coloca, en las asignaturas en general y en las prácticas en particular, la virtualización forzada en el actual contexto generado por la pandemia de covid-19.

Rocio Demichelis y Ximena López presentan **“Cuestión Social y Política Social: Tendencias y debates en los procesos de formación profesional de lxs trabajadores sociales”** donde se proponen *reflexionar, desde la propia experiencia en el aula, cómo las tendencias presentes en el debate profesional permean las propuestas de formación pedagógica, para lo cual esbozan algunas de las perspectivas teóricas presentes desde las que se explican las categorías de cuestión social y política social en el proceso de formación profesional.*

Ángeles Comisso; Rosario Diaz; Mariana Cataldi; Miriam Campos, bajo el título **“Prácticas preprofesionales y virtualización de la formación universitaria. La continuidad pedagógica en tiempos de COVID19”** analizan *la continuidad pedagógica en Trabajo Social a partir de la pandemia de COVID19, principalmente en las materias que tienen como eje el desarrollo de prácticas preprofesionales. Se caracteriza el proceso en UNPAZ, las modificaciones curriculares, lxs estudiantes, lxs docentes, el vínculo entre ambxs, formulando preguntas e interpelaciones que tensionan la formación universitaria virtualizada.*

Marisa Tomellini y Cynthia Terenzio, en **“Desde el ingreso a la Universidad: ¿se inscribe con derechos? Tensiones y desafíos para seguir interpelando los procesos de formación”** abordan *el desafío de la universidad pública en cuanto a poder garantizar a toda la ciudadanía el derecho a la educación superior gratuita, democrática e inclusiva, la construcción colectiva del conocimiento, su acceso y divulgación para toda la comunidad. Desde su lugar como docentes de la Licenciatura en Trabajo Social (FCH-UNICEN), ponen de relieve la importancia de, además del ingreso a la universidad, la cuestión de la*

integración, el sostenimiento y el reconocimiento de las/los estudiantes como sujetos de derechos, entendiendo que la universidad pública debe constituirse en un espacio social y político donde se materialicen prácticas concretas que hagan realidad el desarrollo de manera integral de los derechos humanos, conjugando presente y futuro.

Fiorella Cademartori presenta, **“Los laberintos de la formación universitaria: de las lógicas de reproducción de lo dado a la contra hegemonía como acción política”**, recuperando sus aportes en la conferencia expuesta en el IV Encuentro Latinoamericano de Trabajo Social realizado en la ciudad de Tandil, Buenos Aires el 2 de noviembre de 2019. La autora, parte de dos interrogantes para pensar en los espacios de formación *-si la universidad perdió capacidad para generar procesos contra hegemónicos, y, si nos enfrentamos a una institución donde prima la neutralización de lo disruptivo-* reflexiona y problematiza *cómo moldea la universidad a lxs sujetos que transitan por allí y qué hacer con esa posible potencia que emana del conocimiento científico.*

La sección **Debates** comienza con **“Asistencia alimentaria y territorio: ¿paradigma de derechos o asistencia social clásica?”**, título del artículo en el que María Belén Aenlle expone su investigación sobre *las relaciones entre el Estado municipal y las organizaciones sociales en el campo de la asistencia alimentaria en una ciudad de 45000 habitantes de la provincia de Buenos Aires, durante 2020.* La autora se propone *describir y analizar las políticas y las intervenciones en la asistencia alimentaria de un Estado local de pequeña/mediana escala durante el ASPO; conocer las acciones de asistencia alimentaria que despliegan las organizaciones; y comprender las interacciones Estado – organizaciones durante la pandemia.*

Daniela Aladro presenta **“Producción subjetiva de cuidado en salud: una mirada transversal desde el Trabajo Social”** y analiza la centralidad que ha asumido el cuidado en las agendas públicas en el contexto de pandemia por Covid-19, enfocándose en el análisis de la producción subjetiva de cuidado de la salud en el marco del proceso de formación de la residencia en Trabajo Social de CABA, partiendo de una concepción del cuidado como proceso dialéctico, integral, buscando posicionarse en el contexto de las disputas simbólicas en el campo de la salud, buscando contribuir desde aquí a *poner en debate cómo se construye cuidado en las prácticas cotidianas de lxs trabajadores en el ámbito de la salud en función de garantizar el acceso a derechos.*

Agustina Picca Stortini, Belén Cantarella, Clara Romo, Cynthia Carrera, Lucila Goller y Margarita Quispe Saravia son las autoras de: **“Interrupción Legal del Embarazo: Trabajo Social y construcción de la causal salud integral”**, artículo que recupera *las rupturas y continuidades que se dan en la intervención en la Interrupción Legal del Embarazo (ILE) y en la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), a partir de una investigación realizada durante agosto 2019-abril 2020 por la Residencia de Trabajo Social del Hospital Pirovano, con el objetivo de analizar las estrategias de intervención del Trabajo Social en este marco.*

En la sección Experiencias Profesionales, Laura Vacca y Corina Borstelmann presentan **“Análisis organizacional de los Equipos de Orientación Escolar. experiencia del distrito de Tandil”** donde, *a partir de dimensiones de análisis organizacionales reflexionan*

situacionalmente acerca de los Equipos de Orientación Escolar del distrito de Tandil, teniendo en cuenta sus características principales y el carácter político- generador de transformaciones sociales de la educación pública; pretendiendo contribuir a dilucidar límites, posibilidades, contradicciones y desafíos de sus prácticas profesionales. El período de análisis que se consideró es desde 2018 hasta los años recientes en contexto de pandemia (2020 y 2021).

Por último en la sección Reseñas, Marta Cimarosti presenta **“Mujeres trabajadoras: puente entre la producción y reproducción social. Lugar de trabajo y militancia de la Nueva Ola Feminista”**; libro publicado en 2020 y coordinado por Paula Varela, el cual constituye la primera edición de la Serie “Género y Trabajo” del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (CEIL) del CONICET y está co-editado por el Colectivo de Investigación de las Trabajadoras y los Trabajadores en la Argentina actual (CITTA) con sede en el Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC) de la UBA.

Antes de finalizar, queremos agradecer la labor de lxs evaluadorxs que participaron en este número, quienes con su trabajo realizaron un aporte fundamental para la realización de la presente publicación.

Mag. Laura J. Rébori

Directora

Lic. Juan Cruz Coll

Sec. Técnico

Revista Plaza Pública

Directora: Mag. Laura Rébori (UNCPBA)

Secretario técnico: Lic. Juan Cruz Coll (UNCPBA)

Equipo Editorial

Lic. María Escurra (UNICEN-CONICET) - Lic. Marian Gonzalez (UNICEN) - Lic. Florencia Portaluppi (UNICEN) - Tomás Domínguez (UNICEN) - Soledad Guzmán (UNICEN)

Comité Académico

Dra. Paula Bedin (UNMdP) - Dra. Laura Massa (UNLU-UNLP) - Dr. Aldo Becce (UTS-Italia) - Lic. Paola Musso Boedo (UNICEN) - Dra. Fiorella Cademartori (UNT-UNSE) - Dra. Andrea Oliva (UNICEN) - Mag. Brian Canizarez (UNPA) - Lic. Cecilia Pérez (UNICEN) - Lic. Ángeles González (UNICEN) - Mag. María Sol Romero (UNICEN) - Lic. Alejandra Esains (UNICEN) - Mag. Adriana Rossi (UNICEN) - Dra. Silvia Fernández Soto (UNICEN) - Mag. Alejandra Rovacio (UNSL) - Dra. Gisela Giamberardino (UNICEN) - Lic. Cynthia Terenzio (UNICEN) - Mag. Ximena López (UNLU) - Mag. Marisa Tomellini (UNICEN) - Dra. Liliana Madrid (UNICEN) - Mag. Indiana Vallejos (UNL-UNER) - Mag. Carolina Mamblona (UNLP-UNICEN) - Mag. Pilar Fuentes (UNLP) - Mag. Verónica Cruz (UNLP)

Comité Asesor

Dra. Gilmaisa Macedo Costa (UFAL-Brasil) - Dr. José Paulo Netto (UFRJ-Brasil) - Dra. Yolanda Guerra (UFRJ-Brasil) - Dr. Luis Nogués (UCM-España) - Dra. Sandra Leopold Castabile (UdelaR-Uruguay) - Lic. Gabriela Pombo (UBA) - Dra. Sandra Mancinas Espinosa (UANL-México) - Dra. Tamara Seiffer (UBA) - Mag. Marcela Moleda (UNMdP) - Mag. Silvina Cavalleri (UNLP-UNLU)